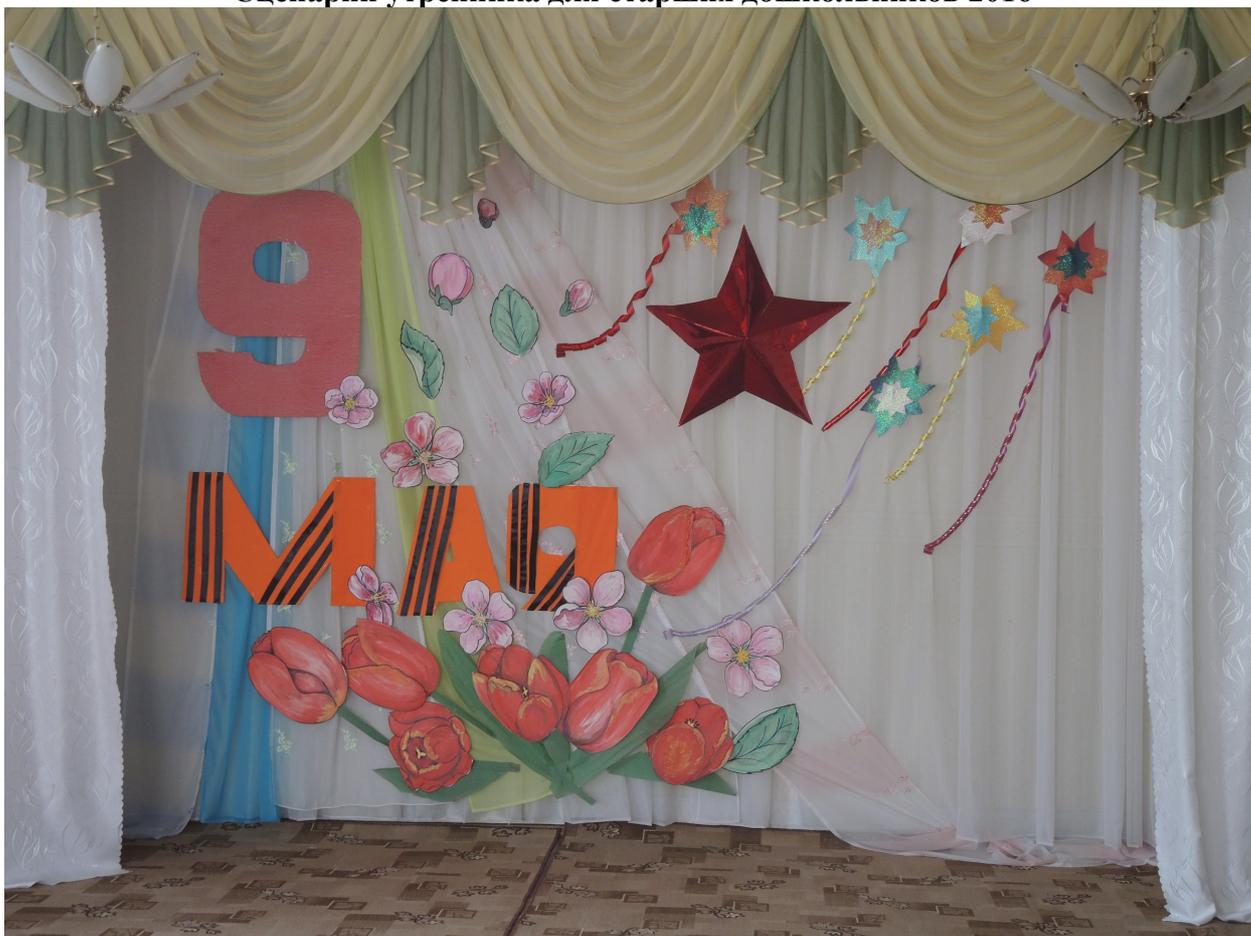


**«Чтим великий День Победы»  
Сценарий утренника для старших дошкольников 2016**



**Цель:** Воспитывать у детей уважение к боевому прошлому нашей Родины, чувство гордости за героизм нашего народа.

**Ход мероприятия :**

**Звучит « Песня-марш Победа »**

Ребята под музыку маршируют по кругу и садятся на стульчики.

Ведущая:

День Победы – праздник всей страны!  
Духовой оркестр играет марши.  
День Победы – праздник седины,  
Наших прадедов, дедов и кто помладше.  
И тех, кто не видал войны –  
Ведь крылом ее задел был каждый...  
Поздравляем с Днем Победы мы!  
Этот день для всей России важен!

**Под марш «Прощание Славянки»** входят дети-школьники и выполняют перестроения с флажками (противоходом, парами, четверками, на два круга, по диагонали)



Ведущая: Не так давно эти ребята ходили в наш детский сад, а сегодня они - школьники и пришли к нам, чтобы вместе провести праздник, посвященный Дню Победы. Ребята, вы сейчас услышали звуки марша, который называется «Прощание Славянки», именно под эту музыку уходили солдаты на фронт.

**Звучит запись**, сделанная в 1941 г. советским диктором Ю.Б. Левитаном, с объявлением о начале войны .

Ведущая : Запись, которую вы сейчас услышали, сделана почти 75 лет назад. Именно этот голос, голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана услышали люди 22 июня 1941 года. Тогда из этого сообщения все узнали, что началась война. Война длинная, страшная, голодная, холодная. Война, принесящая много горя и страданий нашему народу . Наш народ от мала до велика поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами.

Одной из первых была написана песня «Священная война». Её пели уже на третий день войны для уходящих на фронт бойцов. Во время её исполнения все встали. Песня утихла, но бойцы просили её спеть снова и снова. На их суровых лицах были видны слезы. В дальнейшем песня звучала повсюду: в партизанских отрядах, в тылу, по радио.

Черные тени в тумане росли,  
Туча на небе темна,  
Первый снаряд разорвался вдали —  
Так началась война.

Ведущая : Война была очень жестокой, она принесла много горя и слёз, разруху и голод. Погибло больше 20 миллионов человек. Но люди выстояли и победили. Война закончилась 9мая. Этот день стал в нашей стране великим праздником. Каждый год 9мая в честь Великой победы гремит салют. Вечернее небо расцветивается яркими праздничными огнями.

Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край,  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий май, победный май!  
Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой.  
Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава им навеки  
От всей земли, от всей земли!

### **Песня « Праздник Победы»**



Ведущая : В последние годы в это время, незадолго до 9 Мая, мы с вами видим на одежде людей, машинах оранжево-черные ленточки. Кто знает, что это за ленты, зачем они нужны, что они означают? Эта двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной

наградой в России . Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Ведущая : Многие солдаты не вернулись домой с войны. Мы никогда не забудем их подвиг, всегда будем благодарить их за то, что они отстояли мир для всей нашей светлой жизни.

Всех, Отчизну отстоявших,  
Прославляет наш народ.  
О героях, в битвах павших,  
Память вечная живёт!

**Объявляется минута молчания в сопровождении презентации и «Вокализ» С.Рахманинова**

## МЕТРОНОМ

Ведущая: Отгремела война, на землю пришел мир. Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? (ответы детей) Правильно, благодарные люди поставили памятники воинам - освободителям. Их очень много: памятник воину - освободителю с девочкой на руках в Берлине, неизвестному солдату в Москве и многие другие во всех уголках нашей Родины. Как вы думаете, в нашем городе есть памятник воинам? (ответы детей) Посвящается памятник всем воинам погибшим, защищая Родину. Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну: слагает песни, стихи, возводит памятники, хранит материалы о защитниках Отечества в музеях, люди приходят к памятникам и возлагают цветы.

Ведущая : Друзья мои, сейчас я объявляю о начале небольшой **викторины, посвященной нашей сегодняшней теме**. Я задаю вопросы, вы на них отвечаете, хорошо?

1. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая?  
(Великая Отечественная война)
2. Когда началась война? В каком месяце, какого числа?  
(Война началась летом 22 июня)
3. Сколько лет она продолжалась?  
(Война продолжалась 4 года)
4. Как называлась наша страна в то время?  
(Союз Советских Социалистических Республик (СССР))
5. Какое государство напало на нашу страну?  
(Фашистская Германия)
6. Как называется наша страна в настоящее время?  
(Россия, Российская Федерация)
7. В войне принимали участие разные виды войск (авиация, флот, пехота), использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия), военные различных специальностей (летчики, моряки, танкисты, снайперы).
8. За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой? (Так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны.)
9. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней?  
(Ветераны.)
10. Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)

Ведущая : Ребята, когда вы говорили о ветеранах, вы упомянули о том, что у них есть боевые награды. Я хочу вам рассказать, о самых главных наградах Великой

Отечественной войны. Наградами называют ордена и медали. Знаете, как мы можем, увидев их, узнать, где орден, а где медаль? Дело в том, что медаль всегда имеет круглую или овальную форму, а орден может быть любой формы (например, в виде звезды). Как же выглядят и как называются главные награды Великой Отечественной?

**Слайд – шоу с изображением наград.**

Ведущая: Война... Страшное, жестокое время тяжелейших испытаний народа. До песен ли в такое время?

**Дети.**

Кто сказал, что петь не надо  
Песню на войне?  
После боя сердце просит  
Музыки в двойне.

Ведущая: В годы войны было много написано картин, стихов, песен. С первого дня до самой победы солдаты пели, и это помогало им преодолевать трудности фронтовой жизни.

**Дети.**

Тревожнее и задушевнее нет  
Песен далёких военных лет.  
Они – как знамёна, они – как набат,  
В бои за Отчизну шёл с ними солдат.

Ведущая: Как верный друг песня шла с солдатом в бой, придавала силы, отвагу, смелость... Она не покидала фронтовика и в минуту грусти, скрашивала разлуку с родными и близкими.

**Ну, а сейчас разминка – задание – Угадай мелодию и спой песню!**

(В записи начинают звучать минусы популярных военных песен, после того как мелодия угадана, можно спеть по куплету и припеву каждой песни).

«Катюша»

«3 танкиста»

«Смуглянка»

«Темная ночь»

«В землянке»

«Потому что мы пилоты»

«Путь-дорожка фронтовая»

**Ведущая : Наш следующий конкурс – военные загадки.**

Подрасту и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ... (страну).  
Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником –  
Станешь ... (пограничником).  
Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,

А на военном ... (корабле).  
Самолет парит, как птица,  
Там – воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат – военный ... (летчик).  
Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ... (танкистом).  
Любой профессии военной  
Учиться нужно непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ... (войны).

Ведущая. Нет ни одной семьи в нашей стране, которую бы война обошла стороной. Одни сражались на фронтах, другие ковали победу в тылу... Мы должны помнить своих героев, мы – их продолжение. Мы – наследники Великой Победы!  
Скажите ребята, а вы хотели бы быть солдатами?

Вы знаете, хорошо быть солдатом в мирное время. А на войне – страшно. Страшно, потому что погибают люди. Мы должны с вами сделать все возможное, чтобы в мире не было войны!



- эстафета «Военные летчики» Дети вдвоем в металлическом обруче «облетают» заданные ориентиры и, возвращаясь, передают эстафету следующей паре игроков.
- эстафета «Фронтной шофер» Дети по одному оббегают по четыре препятствия (мины) туда и обратно, возвращаются и передают «машину» следующему.



- эстафета «Автоматчики» Пройти строевым шагом, держа в руках автомат .



- эстафета «Пополнение боеприпасов» Перед детьми ставится задача: пробежать, не соскльзнув, по узкой доске (длина=3м, ширина=15см), взять «снаряд» (кубик) и вернуться бегом. Побеждает команда, которая принесла наибольшее количество «снарядов».



- эстафета «Секретное донесение» С конвертом в руках необходимо преодолеть препятствия: проползти через тоннель, добежать до ориентира, оставить конверт и вернуться через «болото» (прыжки из обруча в обруч). Следующий должен забрать конверт, выполняя те же задания.



Ведущая :

Вот, наконец, День Победы настал,  
О нём каждый миг каждый воин мечтал.  
И радость, и слёзы у всех на глазах,  
Блестит седины белый снег на висках.

**Видеоролик «Левитан о Победе»**

**Дети:** 1. Нас с вами не было на свете,  
Когда весной давным-давно,  
Весть о великой о Победе  
Влетала в каждое окно!

2. И кто-то верил: вот вернётся  
С войны героем сын и брат...  
А кто-то знал, что не проснётся  
Уснувший вечным сном солдат.

**Физкультминутка: «Победа!» с султанчиками**

Мы празднуем Победу!	Шагают на месте.
Салют! Салют! Салют!	Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем
Кругом цветы весенние	Руки на пояс, повороты туловища,
Цветут, цветут, цветут!	Руки развести в стороны.
Все люди пляшут, празднуют,	Приседания с выставлением ног вперёд.
Поют, поют, поют!	
Пусть в мире страны разные	Вдох, круговое движение руками, изображая
Живут, живут, живут!	земной шар.

**Дети :**

1 .Сегодня 9 мая,  
Сегодня Победы день!  
На площадях больших городов  
И маленьких деревень  
2. Мы чествуем ветеранов,  
Спасибо им говорим  
За то, что живем сегодня  
Мы так благодарны им!  
3.Так живите подольше  
На радость детей и внуков,  
Пусть будет ваш подвиг военный  
Для жизни мирной наукой!



## Дети исполняют танец «Вальс с цветами»



Ведущая : Ребята, мы сегодня с вами вспомнили очень много, и теперь у меня есть самый. последний вопрос «Что нужно делать, чтобы войны больше не было?» (Ответы детей)

**Физкультминутка: «Будем мир мы защищать»** (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять.	Поочередно соединяют пальчики обеих рук.
Будем мир мы защищать!	Жмут руки друг другу.
На границе встанем,	Прямые руки вытягивают вперёд.
Всех врагов достанем.	Шаг, выпад вперёд.
Будем чаще улыбаться,	Повороты в стороны, улыбаются друг другу.
А не ссориться и драться!	Обнимаются друг с другом.

Ведущая. Мы за то, чтоб в мире дети не играли бы в войну,  
Чтобы утром на рассвете слушать мира тишину!  
Мы за то, чтоб вся планета зеленела словно сад!  
Чтобы нес спокойно службу мирной Родины солдат!

**В заключение звучит парадный марш победителей из к\ф «Белорусский вокзал»**